

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 240 «Ручеек»  
Волжского района г. Саратова

Мастер-класс  
«Развиваем пальчики,  
развиваем МОЗГ»

Выполнила:  
Воспитатель высшей категории  
Каук О. П.

**Цель :**

Показ родителям приемов и способов развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста в домашних условиях.

**Задачи:**

- 1) Передать опыт работы путем прямого комментированного показа последовательности действий, методов и приемов.
- 2) Создать условия для раскрытия творческого потенциала участников мастер - класса.

Уважаемые родители, вы хотите, чтобы ваш ребенок благополучно и активно развивался, чтобы речь была правильной? Оказывается, все дело в пальчиках, а точнее, в хорошо развитой мелкой моторики. Когда-то, В.А.Сухомлинский, известный педагог, сказал: «Ум ребенка находится на кончиках пальцев». Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Современные исследования подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Иными словами, если развитие пальчиков отстает, то задерживается и речевое развитие. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Т.е. еще раз обращаю ваше внимание, чтобы наши детки были активными, разговорчивыми, смысленными – мы должны развивать у них мелкую моторику рук. Начнем с самого простого –

### **Пальчиковые игры**

Для них не нужны специальные условия, оборудование. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей малыша, пробуждающий воображение, фантазию. Сначала вы меня послушайте, а затем выполним вместе:

Как живешь? – Вот так!  
Как плывешь? – Вот так!  
Как бежишь? – Вот так!  
Как глядишь? – Вот так!  
Ждешь обед? – Вот так!  
Машешь вслед? – Вот так!  
Утром спишь? – Вот так!  
А шалишь? – Вот так!  
Сейчас вместе со мной.  
Молодцы!

Всегда на кухне найдется **грецкий орех** (если его нет, осенью собираем шишки)  
Я катаю мой орех,  
Чтобы стал круглее всех.

### **Игры с крупой.**

- Рисование на манке, рассыпанной на подносе. Рисуем солнышко, кружок, дорожку. Чтобы дорожка получилась разная, сначала нарисуем ее большим пальчиком. Указательным, мизинцем.
- Рассортировать фасоль, горох, орешки. Представьте, что каждая из вас – Золушка. Вам нужно разложить содержимое тарелочки в 3 кружечки. Начинаем. Молодцы! Золушки.
- Выкладывание контуров предметов фасолью. Берем бархатную бумагу и рисуем на ней фасольку. Фасольку берем из кружечки.
- Выкладывание контуров предметов нитью, т.е. рисуем нитью. Это может быть и солнышко, и дерево цифра, буква и т.д. А сейчас вы попробуете нарисовать свой рисунок.

- Берем горошинку

Дома я одна скучала,  
Горсть горошинок достала.  
Прежде чем начать играть Надо пальчику сказать,  
Пальчик, пальчик, мой хороший,  
Ты прижми к столу горошек,  
Покрути и покатай,  
И другому передай! (Передаем.)

- Для развития тактильных ощущений можно сшить такие мешочки, наполнив их крупой, фасолью, ватой и т. д. Перебирая мешочек, малыш массирует сам себе пальчики.
- Сухой бассейн.

Для этого подойдет простая коробка, наполнить ее горохом, косточками из компота, фасолью и т.д. Спрятать игрушку, можно поиграть – «Найди клад», «Найди игрушку», «Кто здесь живет?». Развитие тактильных ощущений. Вам задание посложнее. На столе у меня предметы, один из них у вас в сухом бассейне. Найти игрушку, не вынимая, ощупывая, угадайте, что это. Молодцы! И главное – малыша без присмотра не оставлять!

- Бусы.

Хорошо развивает руку ребенка нанизывание на шнурок, на нитку макароны, сушки и т.д.

Задание: Кто Быстрее соберет бусы. Молодцы!

### **Оригами – поделки из бумаги.**

Сейчас мы попробуем сделать простой стаканчик – ребята очень любят складывать туда семечки, конфеты.

Свое выступление я закончу такими словами – уделяйте больше времени для общения с вашим малышом, играйте с ним, разговаривайте, свободную минутку посвятите разучиванию новой пальчиковой игры, побольше рисуйте, конструируйте – ведь мы с вами уже знаем – Ум ребенка находится на кончиках пальцев.